

KLASNIEUWS KLAS 7 SCHOOLJAAR 2017-2018

nr. 2

1 oktober 2017

Beste ouders en leerlingen van klas 7

De eerste maand zit er alweer op!
Afgelopen vrijdag hadden we een fijn Michaëlsfeest, waar de leerlingen van klas 7 en 8 samen aan mee hebben gewerkt. Bedankt daarvoor en dank ook voor de lekkere soep, het brood, pasta en pannenkoeken die we nadien mochten eten.



Praktische punten

Wie wil de taak van klassenouder op zich nemen? Dit houdt in: af en toe de ouderraad bijwonen, (misschien in toerbeurt met de klaspapa van klas 8), een brugfunctie vervullen tussen ouders en leerkracht, communicatie rond jaarfeesten en andere acties verzorgen naar de ouders.

De middelbare school (klas 7 en 8) hoort een klein beetje bij de lagere school en toch ook weer niet. We doen soms wél en soms niet mee met de activiteiten van de lagere school. Daarom zult u de weekpost van de lagere school ook ontvangen. Deze zal door ons handmatig worden doorgestuurd naar jullie allen. Maar kijkt u alstublieft ook mee of dat ook voor de middelbare school geldt. Geef desnoods even een seintje, wanneer iets niet duidelijk is, of als u twijfelt.

De jaarkalender vindt u in het schoolreglement. Daarnaast zijn we momenteel bezig om een jaarkalender met alle acties, feesten en ouderavonden voor de middelbare school helemaal op punt te stellen, zodat duidelijk is wat er wanneer zal plaatsvinden. Zeer binnenkort krijgt u die van ons.

Wij hebben 2 uren begeleiding per week door een ondersteunende leerkracht. Deze begeleiding wordt ingevuld door Paula Setz, die al eerder bij onze school werkte als groene leerkracht (vertrouwenspersoon) en door veel leerlingen vanuit de lagere school al gekend is.

Leerlingen van klas 7 en 8 worden verzocht om na schooltijd, direct zich naar huis te begeven en niet vlak buiten de schoolpoort, op het trottoir bij het zebrapad te blijven staan. We vragen dit uit oogpunt van verkeersveiligheid. Zo kunnen wij beter overzicht houden op de kinderen die bij de oversteekplaats oversteken.

Beeld van de klas

De leerlingen zijn gegrepen door het verhaal van de vier Heemskunderen met hun Ros Beyaart. Eén van hen ging zelfs het boek halen uit de bibliotheek om het zelf te kunnen lezen.

Ondertussen hebben we elkaar veel beter leren kennen en is de sfeer in de klas goed. Voor de nieuw aangekomen leerlingen is het nog steeds wel een aanpassingsproces, vooral al die kunstzinnige vakken.... Het kost dan soms moeite om deze vakken ook serieus te nemen. Tijdens de meer 'schoolse' vakken wordt er echter zeer ijverig gewerkt.

Vooruitblik

Afgelopen week hebben we in de wiskundeperiode de leerstof van de lagere school herhaald. Vooral bewerkingen met breuken, procenten en decimale getallen. De wiskundeperiode duurt nog twee weken, waarin we verder kennis zullen maken met volgorde van bewerkingen en beginnen met letterrekenen en negatieve getallen.

Als het mogelijk is, zullen wij ook in de klas iets gaan koken, confituur, soep of misschien iets bakken. Hierbij kunnen we maten en gewichten nog eens op een leuke en praktische manier herhalen.

Na de wiskundeperiode volgt de geschiedenisperiode, die zal worden voortgezet na de herfstvakantie.

Oproep vanuit de feestcommissie

Het winterfeest, dat plaatsvindt op 2 december is altijd een grote gebeurtenis, waarop we met zijn allen proberen een warme en gezellige sfeer te creëren. De leerlingen van klas 7 en 8 zullen daar zeker ook hun steentje aan bijdragen, met toneel en koorzang en misschien nog andere activiteiten. De werkgroep, waarop iedereen met ideeën voor de organisatie van dit feest welkom is, gaat binnenkort van start.

Ouders en leerkrachten die willen meedenken en werken komen samen op **donderdag 5/10 om 15u45** in de kleuterklas van juf Inge.

Planning:

vrijdag 13 oktober Nationale lerarendag: de leerlingen zijn lesvrij.

Zaterdag 21 en zondag 22 oktober: werkweekend, wij zijn van dienst!

Maandag 23 oktober evaluatiedag: de leerlingen zijn lesvrij

vrijdag 27 oktober tussentijds rapport 1e trimester

28 oktober t/m 5 november: herfstvakantie

zondag 5 november: klasnieuws nr 3